

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики

ПЛЕНЭР

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели практики

Целью изучения дисциплины является развитие творческих способностей студентов, приобретение специальных умений и навыков реалистического изображения действительности в условиях пленэра.

Практика в условиях природы и производства является неотъемлемой составной частью подготовки учителей изобразительного искусства, которые должны органично сочетать широкий научный кругозор с подлинным профессионализмом, высоким уровнем теоретических способностей, сознательностью и убежденностью. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки, закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся в целях приобретения практических навыков самостоятельной художественной и научно-исследовательской работы, выработки умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов работы на пленэре.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Учебная практика Б2.В.01(У) «Пленэр» относится к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Изобразительное искусство; технология", 2 семестр. Объем практики в соответствии с учебным планом 9 зачетных единиц, 324 часа.

Учебно-ознакомительная практика базируется на освоении учащимися следующих дисциплин: Рисунок, Живопись, Композиция, Основы черчения и начертательной геометрии, История изобразительного искусства.

Прохождение данной практики необходимо как сопутствующее или предшествующее для успешного освоения дисциплин: Методика обучения изобразительному искусству, Основы декоративно-прикладного искусства, Рисунок, Живопись, Композиция, Перспектива, Художественная графика, Цветоведение, Педагогическая практика, Преддипломной практики.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по учебной практике «Пленэр»

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и	Знать: виды творческих мероприятий на пленэре; методы организации самостоятельной работы на пленэре Уметь: самостоятельно работать с литературой, выбирать объекты рисования для совершенствования своего мастерства, опираясь на опыт известных художников Владеть: навыками по организации свободного от основных занятий

		выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	времени; навыками формулировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: теоретические основы изображения натюрморта, пейзажа, архитектурных элементов, человека, животных в условиях пленэра с учетом закономерностей линейной и воздушной перспективы; методы выполнения зарисовок, этюдов в условиях пленэра; художественные материалы, технику и технологию работы ими Уметь: изображать объекты окружающей действительности, организовать работу на пленэре для решения конкретных изобразительных задач, уметь адекватно выбирать художественный материал и технику исполнения рисунка (этюда); оформлять и представлять пленэрные работы к экспозиции Владеть: навыками изображения объектов окружающей действительности в условиях пленэра на основе теоретических знаний
ПК-10	Готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ПК.Б-10.1. Умеет ставить перед собой творческие задачи ПК.Б-10.2. Владеет художественно-выразительными средствами для воплощения в материале творческой идеи ПК.Б-10.3. Умеет строить траекторию творческого развития	Знать: методы организации самостоятельной и творческой работы на пленэре; основные термины пленэра, методы стилизации и выполнения учебного рисунка, применяемые для решения типовых и творческих (исследовательских) задач в условиях пленэра Уметь: строить траекторию творческого развития Владеть: методами решения творческих и исследовательских задач на пленэре; художественно-выразительными средствами для воплощения в материале творческой идеи; стремлением к совершенствованию навыков рисования

4. **Общая трудоемкость практики: 324 часа (9 зачетных единиц).**

5. **Разработчик:** Кириченко Н.С., канд. пед. наук, доцент